

Drogi Rodzicu, sprawdź, czy mowa i komunikacja Twojego dwulatka rozwija się prawidłowo?

- Czy dziecko reaguje na imię? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko potrafi odmówić rzeczy lub wykonywania czynności? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko wskazuje palcem na przedmioty, które je interesują? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko podąża za wskazaniem? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko podchodzi do dorosłego, by o coś zapytać? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko podchodzi do dorosłego, by zakomunikować, że coś je zainteresowało? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko, które otrzymuje coś nowego, chce to pokazać? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko rozumie, co się do niego mówi? (czy wskazuje w książeczce wybrane przedmioty, czy rozumie polecenia) Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko zna od kilkudziesięciu do kilkuset słów? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko nawiązuje kontakt wzrokowy? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko utrzymuje kontakt wzrokowy? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko używa mowy do komunikacji? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko buduje proste, dwuelementowe zdanie (typu "mama daj")? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko prosi o pocieszenie (nawet niewerbalnie, np. kiedy upadło, chce się przytulić)? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko wszystko je (np. nie unika pokarmów o zróżnicowanej konsystencji)? Tak/ Nie/ Rzadko
- Czy dziecko bawi się w akuku, udawanie? Tak/ Nie/ Rzadko

Więcej niż trzy odpowiedzi przeczące powinny być sygnałem do konsultacji ze specjalistą!!!

opracowanie dr Anna Zając

2 KWIETNIA
ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

AUTYZM
ZROZUM
JA
ROZUMIEM

PROBLEMY
W INTERAKCJACH
SPOŁECZNYCH

PROBLEMY
W KOMUNIKACJI

STEREOTYPIE

DZIŚ WSZYSCY MYŚLIMY NA NIEBIESKO

www.karuzela.org/myslimynaniebiesko